



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO - REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN BIAGIO"

Sito web: www.icsanbiagiovittoria.edu.it

Esame di Stato Primo ciclo - delibera n° 59 del 13/05/2023 Collegio dei docenti

PARTE PRIMA

AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO (O.M. 64 del 14/03/2022. D. Lgsv. 62/2017)

- 1.1. Riferimenti normativi*
- 1.2 Ammissione all'Esame dei candidati interni*
- 1.3 Ammissione all'Esame dei candidati esterni*
- 1.4 Sedi di esame e commissione*
- 1.5 Riunione preliminare e calendario delle operazioni*
- 2. Prove d'Esame**
 - 2.1 Prova scritta relativa alle competenze di italiano*
 - 2.2. Prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche*
- 3. Colloquio**
- 4. Candidati assenti e sessioni suppletive**
- 5. Correzione e valutazione delle prove scritte**
- 6. Voto finale e adempimenti conclusivi**
- 7. Attribuzione della lode**
- 8. Candidati DVA e DSA**
 - 8.1 Alunni DVA*
 - 8.2 Alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)*
- 9. Candidati in ospedale e in istruzione domiciliare**
- 10. Certificazione delle competenze nella Scuola secondaria di primo grado**
- 11. Pubblicazione dei risultati**

PARTE SECONDA

- 1. DOCUMENTI DA STILARE PER L'ESAME**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO - REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN BIAGIO"

Sito web: www.icsanbiagiovittoria.edu.it

1. Ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo

1.1 Riferimenti normativi

D.P.R. 263/2011 – D.lgs.62/2017 – D.M. 741/2017 – D.M. 742/2017 - D.M. 769/2018 e DM. 1095/2019 – OO.MM. nn. 64 e 65 del 14 marzo 2022

Le finalità dell'Esame di Stato sono quelle di verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dagli studenti anche in funzione orientativa.

1.2 Ammissione all'Esame dei candidati interni

L'ammissione dei candidati interni è regolata dagli artt. 6 e 7 del D.Lgs. 62/2017.

Sono ammessi a sostenere l'esame i candidati delle classi terze della scuola secondaria di primo grado della SSPG *Marconi* che:

1. hanno frequentato l'anno scolastico per almeno tre quarti del monte ore personalizzato, fatte salve le deroghe adottate dai Consigli di classe in base al Regolamento sul limite delle assenze (Delibera n. 18 del 18/12/2017 C.I.);
2. non sono incorsi in sanzioni disciplinari di non ammissione all'Esame di Stato (cfr. art. 4, commi 6 e 9bis del D.P.R. 249/1998).

In caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, a maggioranza e con adeguata motivazione, sulla base dei criteri definiti dal Collegio dei docenti, la non ammissione all'esame dell'alunno all'Esame di Stato (art. 2, comma 2, D.M. 741/2017), anche in presenza dei requisiti previsti dalla normativa vigente.

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi a sostenere l'Esame di Stato, un voto di ammissione espresso in decimi. Il voto di ammissione è assegnato tenendo conto del percorso scolastico triennale nel rispetto dei criteri e delle modalità inseriti nel PTOF.

Il consiglio di classe, in caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore ai sei decimi.

Il voto espresso dall'insegnante di religione cattolica o dal docente di materia alternativa, se determinante ai fini dell'ammissione, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

Il voto di ammissione concorre, nella misura del 50%, alla determinazione del voto finale.

Il Collegio dei docenti definisce che i criteri di non ammissione all'esame, di cui tenere conto nelle situazioni di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento, sono i seguenti:

- Mancanza di frequenza continua e persistente, non giustificata da adeguata motivazione (malattia, ricovero ospedaliero ...).
- Mancato sviluppo degli apprendimenti pur in presenza di percorsi di recupero personalizzati e gruppi di lavoro.
- Grado di maturazione personale non adeguato al percorso educativo e didattico.

Il team valuterà, in ogni caso, l'opportunità della ripetenza della stessa classe, nell'ottica di aiutare l'alunno a superare le difficoltà del suo percorso di apprendimento e di guidarlo nel suo processo di maturazione.

1.3 Ammissione all'Esame dei candidati esterni

L'ammissione all'Esame dei candidati esterni, che ne facciano regolare richiesta, è regolata dai criteri indicati dall'art. 10 del D.Lgs. 62/2017 e dall'art. 3 del D.M. 741/2017, e sono i seguenti:

- coloro che compiono 13 anni di età entro il 31 dicembre dell'anno scolastico in cui sostengono l'Esame e che abbiano conseguito l'ammissione alla prima classe della SSPG;
- coloro che siano stati ammessi a sostenere l'Esame da almeno un triennio.

I candidati esterni DVA, con DSA si avvalgono di misure dispensative e strumenti compensativi previsti dalla certificazione attestante tale condizione e, se presente, nel PEI (Piano Educativo Individualizzato) o PDP (Piano Didattico Personalizzato).



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO - REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN BIAGIO"

Sito web: www.icsanbiagiovittoria.edu.it

1.4 Sedi di esame e commissione

L'Istituto Comprensivo "San Biagio", in qualità di istituzione scolastica statale, è sede di Esame di Stato del primo ciclo. La sede di svolgimento delle prove è individuata presso il plesso Cappellini. Eventuali situazioni di emergenza che non permettano lo svolgimento delle prove nel plesso *Marconi* verranno, prontamente, risolte con l'individuazione di spazi idonei. La comunicazione di tali situazioni avverrà attraverso i canali ufficiali predisposti a tale scopo.

Presso ogni istituzione scolastica viene costituita una commissione d'Esame unica, composta da tutti i docenti assegnati alle terze classi, che si articola in tante sottocommissioni quante sono le classi terze; le sottocommissioni sono composte dai docenti dei singoli consigli di classe.

I lavori della commissione e delle sottocommissioni si svolgono sempre alla presenza di tutti i loro componenti.

Per ogni istituzione scolastica statale le funzioni di Presidente della commissione sono svolte dal dirigente scolastico preposto o, in sua assenza o impedimento, da un docente collaboratore del dirigente scolastico.

1.5 Riunione preliminare e calendario delle operazioni

Il dirigente scolastico definisce e comunica al collegio dei docenti il calendario delle operazioni d'Esame (da svolgersi nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno dell'anno scolastico di riferimento) e in particolare le date di svolgimento delle seguenti operazioni:

- a) riunione preliminare della commissione;
- b) prove scritte, da svolgersi in tre diversi giorni, anche non consecutivi;
- c) colloquio;
- d) eventuali prove suppletive.

Durante la riunione preliminare sono definiti, inoltre, gli aspetti organizzativi delle attività.

2. Prove d'Esame

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo prevede lo svolgimento delle seguenti prove:

- prova scritta relativa alle competenze di italiano;
- prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche.
- Prova scritta di lingua inglese
- Prova scritta di lingua Francese o Spagnola

2.1 Prova scritta relativa alle competenze di italiano

La prova scritta relativa alle competenze di italiano è svolta secondo le scelte effettuate dal relativo Dipartimento disciplinare. Le scelte del Dipartimento hanno tenuto conto dell'art.7 del DM 741/2017 e della nota 4155 del 07/02/2023.

Le tipologie di prove che saranno predisposte sono le seguenti:

- testo descrittivo;
- testo narrativo;
- testo argomentativo.

La durata della prova è di max. 4 ore. Sarà consentito l'uso dei dizionari di lingua italiana.

Per gli studenti con DSA sarà previsto un tempo aggiuntivo di max. 30 minuti.

La valutazione della prova sarà effettuata tramite la griglia di valutazione allegata alla presente.

Per gli alunni DVA sarà predisposta prova differenziata o semplificata, con il supporto del docente di sostegno, come previsto nel PEI.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO - REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN BIAGIO"

Sito web: www.icsanbiagiovittoria.edu.it

2.2 Prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche

La prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche è svolta secondo le scelte effettuate dal relativo Dipartimento disciplinare. Le scelte del Dipartimento hanno tenuto conto dell'art.8 del DM 741/2017 e della nota 4155 del 07/02/2023.

La prova di matematica comprenderà 4 quesiti: geometria solida con applicazione del Teorema di Pitagora, equazione di primo grado lineare e con frazioni, quesito sulla statistica e la probabilità, quesito di fisica (peso, pressione, moto rettilineo e leve).

La durata della prova sarà max. 3 ore. Sarà consentito l'utilizzo della calcolatrice. Per gli studenti con DSA sarà previsto un tempo aggiuntivo di max. 30 minuti.

Per gli alunni DVA sarà predisposta prova differenziata o semplificata, con il supporto del docente di sostegno, come previsto nel PEI.

La valutazione della prova sarà effettuata tramite la griglia di valutazione allegata alla presente.

2.3 Prova scritta relativa alle competenze di lingue straniere

La prova scritta di **lingue straniere** è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria. Essa è volta ad accertare le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).

Nel nostro Istituto le tracce potranno prevedere una combinazione delle seguenti tipologie, scelte tra quelle indicate nell'art. 9 del D.M. 741/2017 e ponderate sui due livelli di riferimento:

- questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta;
- completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;
- lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana. concordati;
- Elaborazione di un dialogo
- Sintesi di un testo

Ciascuna sezione sarà strutturata in modo tale da risultare graduata e sarà valutata in base ai seguenti criteri

Per gli studenti con DSA sarà previsto un tempo aggiuntivo di max. 30 minuti.

La valutazione della prova sarà effettuata tramite la griglia di valutazione allegata alla presente.

Per gli alunni DVA sarà predisposta prova differenziata o semplificata, con il supporto del docente di sostegno, come previsto nel PEI.

3. Colloquio

Il colloquio d'Esame sarà svolto a conclusione delle prove scritte e dopo la loro correzione, secondo un calendario predisposto dalla commissione d'Esame in sede di riunione preliminare. Il colloquio, condotto collegialmente da parte della sottocommissione, è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento fra le varie discipline di studio. Terrà conto anche dei livelli di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché alle competenze connesse relative all'insegnamento dell'educazione civica.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO - REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN BIAGIO"

Sito web: www.icsanbiagiovittoria.edu.it

4. Candidati assenti e sessioni suppletive

È prevista una sessione suppletiva d'esame che si conclude entro il 30 giugno e, comunque, in casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico, per gli alunni risultati assenti a una o più prove, per gravi e documentati motivi.

5. Correzione e valutazione delle prove scritte

La commissione:

- corregge e valuta le prove scritte tenendo conto dei criteri definiti dalla commissione in sede di riunione preliminare;
- attribuisce a ciascuna prova scritta e al colloquio un voto espresso in decimi;

6. Voto finale e adempimenti conclusivi

Il voto finale deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti, senza alcun arrotondamento di eventuali cifre decimali, delle prove scritte e del colloquio; quest'ultima media viene fatta dalla sottocommissione. Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto dalla sottocommissione alla commissione che delibera in seduta plenaria alunno per alunno. Per i candidati privatisti il voto finale viene determinato dalla media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio, arrotondando all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5. La commissione delibera il voto finale per ciascun candidato espresso in decimi. L'Esame di Stato si intende superato se il candidato raggiunge una votazione finale non inferiore a sei decimi (art. 11 D.M. 741/2017).

7. Attribuzione della lode

Potrà essere assegnata la lode qualora la valutazione finale sia espressa con la votazione di da 9,50 a 9,75 voto finale 10/10; da 9,76 a 10 voto finale 10 e lode con deliberazione assunta all'unanimità della commissione.

8. Candidati DVA e DSA

I candidati DVA e con DSA effettueranno le prove in base agli artt. 4, 7, 8, 11 del D.Lgs. 62/2017 e art. 14 del D.M. 741/2017.

8.1 Alunni DVA

Per lo svolgimento dell'Esame di Stato la sottocommissione predispone, se previsto dal Piano Educativo Individualizzato (PEI), prove differenziate idonee a valutare i progressi del candidato con disabilità in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali. Le prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'Esame di Stato e del conseguimento del diploma finale. Le alunne e gli alunni con disabilità sostengono le prove d'Esame con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio professionale o tecnico loro necessario, utilizzato abitualmente nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del Piano Educativo Individualizzato. Ai candidati con disabilità che non si presentano all'Esame di Stato viene rilasciato un attestato di credito formativo, che è titolo per l'iscrizione e la frequenza della Scuola secondaria di secondo grado ovvero dei corsi di istruzione e formazione professionale.

8.2 Alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)

Lo svolgimento dell'Esame di Stato deve essere coerente con il Piano Didattico Personalizzato predisposto dal consiglio di classe. Per l'effettuazione delle prove scritte la sottocommissione può riservare alle alunne e agli alunni con DSA tempi più lunghi di quelli ordinari. Può, altresì, consentire l'utilizzazione di



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO - REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN BIAGIO"

Sito web: www.icsanbiagiovittoria.edu.it

strumenti compensativi, quali apparecchiature e strumenti informatici, solo nel caso in cui siano stati previsti dal Piano Didattico Personalizzato, siano già stati utilizzati abitualmente nel corso dell'anno scolastico o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'Esame di Stato, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte.

Candidati in ospedale e in istruzione domiciliare

Le alunne e gli alunni:

- ricoverati presso ospedali o luoghi di cura nel periodo di svolgimento dell'Esame di Stato possono sostenere in ospedale tutte le prove o alcune di esse nell'eventualità nella struttura ricettiva fosse presente sezione staccata di Scuola in ospedale;
- che hanno frequentato corsi di istruzione funzionanti in ospedale o luoghi di cura per periodi temporalmente rilevanti e senza soluzione di continuità con il periodo di svolgimento dell'Esame di Stato sostengono le prove in presenza di una commissione formata dai docenti ospedalieri, che hanno seguito i candidati, integrata con i docenti delle discipline mancanti, scelti e individuati in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale e la scuola di provenienza;
- ricoverati nel solo periodo di svolgimento dell'Esame di Stato sostengono le prove, ove possibile, in sessione suppletiva.

In alternativa, ove consentito dalle condizioni di salute, gli alunni sostengono le prove o alcune di esse in ospedale alla presenza della sottocommissione della scuola di provenienza. Queste modalità di effettuazione dell'Esame di Stato si applicano anche ai casi di istruzione domiciliare.

10. Certificazione delle competenze nella Scuola secondaria di primo grado

La certificazione delle competenze del primo ciclo di istruzione, corrispondente al livello EQF 1 del Quadro di referenziazione europea, descrive:

- il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza;
- i risultati del processo formativo al termine della Scuola primaria e secondaria di primo grado, secondo una valutazione complessiva in ordine alla capacità di utilizzare i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, complessi e nuovi, reali o simulati.

La certificazione delle competenze è effettuata, a cura dei consigli di classe e del Dirigente scolastico, tramite il modello ministeriale allegato al D.M. 742/2017.

La compilazione della certificazione è redatta durante lo scrutinio finale del consiglio di classe ed è rilasciato agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali la certificazione non è prevista. Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'art.4 commi 2 e 3, del D.M. 742/2017.

11. Pubblicazione dei risultati

L'esito positivo dell'esame, con l'indicazione della votazione complessiva conseguita, è pubblicato, per tutti i candidati, nell'albo della scuola sede della commissione.

L'indicazione "ESITO POSITIVO" deve essere utilizzata anche per gli alunni con disabilità che non conseguono la licenza, ma il solo attestato di credito formativo.

In caso di mancato superamento dell'esame, le istituzioni scolastiche adottano idonee modalità di comunicazione preventiva alle famiglie dei candidati; nell'albo della scuola l'esito viene pubblicato con la sola indicazione di "ESITO NEGATIVO", senza alcuna indicazione di voto.

Per i candidati con piano educativo individualizzato (PEI) che abbiano sostenuto prove differenziate non deve esservi menzione di tali prove nei tabelloni affissi all'albo della scuola



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO - REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN BIAGIO"

Sito web: www.icsanbiagiovittoria.edu.it

PARTE SECONDA

1. DOCUMENTI DA STILARE PER L'ESAME

RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

sui risultati della programmazione educativa e didattica del triennio, che dovrà vertere sui seguenti punti essenziali:

1.1 PRESENTAZIONE DELLA CLASSE (*ricostruzione triennale*)

- Composizione
- Permanenze
- Nuovi inserimenti
- Stabilità del corpo docente nel triennio
- Percorso didattico-educativo: dai livelli di partenza ai risultati finali ottenuti in area cognitiva comportamentale
- Fasce di livello e valutazione d'ingresso, del 1° quadrimestre e del 2° quadrimestre di ogni alunno.

2. Obiettivi generali raggiunti (educativi/didattici)

3. Metodi e strumenti

4. Attività extrascolastiche effettuate

5. Visite guidate e viaggi d'istruzione

6. Altre attività

7. Attività di orientamento per la scelta della scuola secondaria di II grado

8. Rapporti con le famiglie

9. Programmi di ogni disciplina firmati da due alunni

10. Criteri di formulazione delle prove scritte (matematica, italiano).

11. Relazioni su alunni disabili, DSA.

12. Proposte del consiglio di classe per le prove d'esame destinate agli alunni DSA o con disabilità.

13. Modalità del colloquio pluridisciplinare per la classe, con particolare riferimento ad alunni con DSA o con disabilità.

Allegati

Griglia di valutazione e descrittori prova scritta di ITALIANO

Griglia di valutazione e descrittori- Prova scritta di MATEMATICA

Griglia di valutazione e descrittori Prova scritta di lingue STRANIERE

Griglia di valutazione alunni DVA ITALIANO

Griglia di valutazione DVA MATEMATICA

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

10	Elaborato pienamente attinente alla traccia, presenta un'ortografia, una punteggiatura e una sintassi efficace e corretta. Il lessico risulta ricercato e le osservazioni personali sono pertinenti e significative. Ottima, nel complesso, la valutazione.
9	Elaborato rispondente alla traccia, presenta un'ortografia, una punteggiatura e una sintassi pienamente corrette. Il lessico risulta ricco ed adeguato e le osservazioni personali sono esaurienti. Più che buona, nel complesso, la valutazione.
8	Elaborato coerente alla traccia, presenta un'ortografia, una punteggiatura e una sintassi corrette. Il lessico risulta preciso e le osservazioni personali sono appropriate. Buona, nel complesso, la valutazione.
7	Elaborato nel complesso coerente alla traccia, presenta un'ortografia, una punteggiatura e una sintassi sostanzialmente corrette. Il lessico risulta adeguato e le osservazioni personali sono appropriate. Discreta, nel complesso, la valutazione.
6	Elaborato nel complesso essenzialmente aderente alla traccia, presenta un'ortografia, una punteggiatura e una sintassi con qualche imprecisione. Il lessico evidenzia qualche improprietà e le osservazioni personali sono semplici e parziali. Sufficiente, nel complesso, la valutazione.
5	Elaborato non pienamente aderente alla traccia, presenta un'ortografia, una punteggiatura e una sintassi con molte imprecisioni. Il lessico evidenzia diverse improprietà e le osservazioni personali risultano superficiali. Mediocre, nel complesso, la valutazione.
4	Elaborato incoerente alla traccia, presenta un'ortografia, una punteggiatura e una sintassi imprecise e scorrette. Il lessico risulta inadeguato e le osservazioni personali risultano scarse o nulle. Gravemente insufficiente, nel complesso, la valutazione.

ESAMI DI STATO 2022-2023

I CRITERI PER LA STRUTTURAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA CLASSI TERZE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

<i>AMBITI</i>	<i>Strumento di Valutazione</i>	<i>Punteggio corrispondente</i>
AMBITO "SPAZIO E FIGURE" Quesito 1 (Problema di Geometria)	<ul style="list-style-type: none"> • Corretta esecuzione disegno • Disegno con corretta indicazione delle unità di misura • Corretto calcolo area figura • Corretto calcolo volume • Corretto calcolo diagonale • Corretto calcolo peso 	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 1 • Punti 1 • Punti 2 • Punti 2 • Punti 2 • Punti 2 <p style="text-align: right;">MAX 10 P</p>
AMBITO "NUMERI" Quesito 2 (Equazioni: risoluzione + verifica almeno di 2/3 equazioni)	<ul style="list-style-type: none"> • Risoluzione equazione lineare • Verifica equazione lineare • Risoluzione equazione coeff. frazionario • Verifica equazione coeff. frazionario • Risoluzione equazione con prodotto notevole • Verifica equazione con prodotto notevole 	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 2 • Punti 1 • Punti 2,5 • Punti 1 • Punti 2,5 • Punti 1 <p style="text-align: right;">MAX 10 P</p>
AMBITO "DATI E PREVISIONI" Quesito 3 (Probabilità/Statistica)	<ul style="list-style-type: none"> • Domanda 1 • Domanda 2 • Domanda 3 • Corretta rappresentazione grafica di ogni quesito • Corretta esecuzione di tutti i quesiti 	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 2 • Punti 2 • Punti 2 • Punti 1 per ogni rappresentazione (max 3) • Punti 1 <p style="text-align: right;">MAX 10 P</p> <p style="text-align: center;">-----</p>
OPPURE (Piano Cartesiano)	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentazione dei punti nel Piano Cartesiano • Corretta congiunzione dei punti • Identificazione della figura geometrica • Giustificazione della risposta • Calcolo del perimetro • Calcolo dell'area • Utilizzo formule Geometria analitica • 	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 1 • Punti 1 • Punti 1 • Punti 1 • Punti 1 • Punti 2 • Punti 1 <p style="text-align: right;">MAX 10 P</p>
AMBITO "RELAZIONI E FUNZIONI" Quesito 4 (Leve o Forze)	<ul style="list-style-type: none"> • Domanda 1 • Domanda 2 • Domanda 3 • Corretta rappresentazione grafica di ogni quesito <p>Corretta esecuzione di tutti i quesiti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 2 • Punti 2 • Punti 2 • Punti 1 per ogni rappresentazione (max 3) • Punti 1 <p style="text-align: right;">MAX 10 P</p>

Punteggio attribuito

QUESITO N.1 = 10 punti	QUESITO N.2 = 10 punti
QUESITO N.3 = 10 punti	QUESITO N.4 = 10 punti
Totale punteggio 40 /40	

La valutazione finale si ottiene sommando i punteggi dei singoli indicatori, moltiplicandoli per 10 e dividendo per 40

(Esempio $10+8+10+9=37$ $37 \times 10 : 40 = 9,25$)

GRIGLIA DI CONVERSIONE PER IL VOTO IN DECIMI

PUNTEGGIO	VOTO
Punti 38 - 40	10
Punti 34 - 37	9
Punti 30 - 33	8
Punti 26 - 29	7
Punti 22 - 25	6
Punti 18 - 21	5
Punti < 18	4

DESCRITTORI

PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

L'alunno ha dimostrato una conoscenza dei contenuti

completa ed approfondita (10)

completa (9)

abbastanza completa (8)

discreta/essenziale (7)

limitata/frammentaria (6)

scarsa (5).

Ha applicato formule e tecniche operative in modo

corretto e preciso (10)

corretto (9)

abbastanza corretto (8)

parzialmente corretto (7)

superficiale (6)

scorretto (5).

La risoluzione dei problemi è stata

completa e rigorosa (10)

corretta (9)

corretta ma non completa (8)

discreta (7)

parziale (6)

frammentaria (5).

Il livello della prova è nel complesso

ottimo (10)

distinto (9)

buono (8)

discreto (7)

sufficiente (6)

mediocre (5)

scarso (6).

MODALITA' DI CONDUZIONE DELLE PROVE D'ESAME

Prova scritta articolata in una sezione per ciascuna delle lingue straniere studiate (inglese e francese).

LIVELLI DEL COMMON EUROPEAN FRAMEWORK OF REFERENCE (QEFR):

A2 Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

A1 Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

- Inglese A2
- Seconda lingua comunitaria A1

CRITERI PER LA PREDISPOSIZIONE DELLE PROVE SCRITTE

TIPOLOGIE DI PROVE E PREDISPOSIZIONE DELLE TRACCE:

Le tracce delle prove riguardano le seguenti tipologie:

- a) questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta;
- b) completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;
- c) elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;
- d) lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana;
- e) sintesi di un testo che evidenzii gli elementi e le informazioni principali.

TIPOLOGIE DI PROVE SCELTE:

Nel nostro Istituto le tracce potranno prevedere una combinazione delle seguenti tipologie, scelte tra quelle indicate nell'art. 9 del D.M. 741/2017 e ponderate sui due livelli di riferimento:

- **questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta;**
- **Lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana**

STRUTTURA DELLA PROVA

- 2 Sezioni (1 sezione per ciascuna delle lingue)
- 3 Tracce (sulla base di 2 livelli A2, A1)

DURATA PROVA SCRITTA

Totale 4 ore così ripartite:

- Prova di inglese 2h
- ½ h pausa
- Prova di francese 1,5 h

STRUMENTI CONSENTITI DURANTE LO SVOLGIMENTO DELLA PROVA SCRITTA

USO DIZIONARIO BILINGUE:

Consentito

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE

La prova avrà una valutazione unica che scaturirà dalla media ponderata tra le 2 sezioni. La prova di livello superiore A2 (inglese) avrà un peso pari a 6, mentre quella di livello inferiore A1 (francese) avrà un peso pari a 40 sulla valutazione complessiva.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER IL QUESTIONARIO

- Comprensione della lingua
- Produzione della lingua
- Uso delle funzioni e delle strutture linguistiche di base

Griglia di valutazione del questionario

INDICATORI	TOT.PUNTI	CRITERI DI ATTRIBUZIONE
COMPRESIONE DELLA LINGUA	10	10 = completa e approfondita 9 = approfondita 8 = buona 7 = sostanziale/ discreta 6 = essenziale 5 = parziale 4 = limitata 3 - 1 = scarsa
PRODUZIONE DELLA LINGUA (RISPOSTE AL QUESTIONARIO)	10	10 = pienamente appropriate 9 = appropriate 8 = soddisfacenti 7 = adeguate 6 = accettabili/ aderenti al testo 5 = parzialmente appropriate 4 = poco appropriate 3 - 1 = non appropriate
USO DELLE FUNZIONI E DELLE STRUTTURE LINGUISTICHE DI BASE	10	10 = ampio, articolato, corretto 9 = ampio e corretto 8 = buono 7 = discreto 6 = accettabile 5 = poco corretto 4 = poco comprensibile 3 - 1 = nullo

<i>Punteggio totale della prova = 30</i>	<i>Voto in decimi</i>
<i>Punteggio totalizzato dall'alunno:</i>	
30	10
27	9
24	8
21	7
18	6
15	5
12	4
Meno di 12	3 - 1

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA LETTERA O E-MAIL

- Comprensione e sviluppo della traccia
- Produzione della lingua
- Uso delle funzioni e delle strutture linguistiche di base

Griglia di valutazione della lettera

INDICATORI	CRITERI DI ATTRIBUZIONE
COMPRESIONE E SVILUPPO DELLA TRACCIA	<i>Ha compreso e sviluppato la traccia in modo</i> 10 = completo, ampio, articolato 9 = completo, ampio 8 = buono, soddisfacente 7 = sostanziale/ discreto 6 = essenziale 5 = parziale 4 = limitato 3 - 1 = scarso
PRODUZIONE DELLA LINGUA	<i>Ha composto la lettera con espressioni</i> 10 = appropriate, coese, personali 9 = appropriate 8 = pertinenti 7 = adeguate 6 = semplici, essenziali 5 = parzialmente appropriate 4 = inadeguate 3 - 1 = nulle
USO DELLE FUNZIONI E DELLE STRUTTURE LINGUISTICHE DI BASE	<i>Ha usato un linguaggio</i> 10= ricco, ben strutturato, corretto 9 = ampio e corretto 8 = chiaro, abbastanza corretto 7 = sostanzialmente corretto 6 = accettabile 5 = poco corretto 4 = poco comprensibile 3 - 1 = inesistente
<i>Punteggio totale della prova = 30</i> <i>Punteggio totalizzato dall'alunno:</i> 30 27 24 21 18 15 12 Meno di 12	<i>Voto in decimi</i> 10 9 8 7 6 5 4 3 - 1

CRITERI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL COLLOQUIO ORALE

Per verificare le competenze, la maturità e la personalità dell'allievo, gli verrà consentito di scegliere come impostare il colloquio.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE

La valutazione terrà conto di questi due aspetti:

- A) valutazione comunicativa B) valutazione linguistica

Per quanto riguarda la valutazione comunicativa i criteri sono:

- 1) aderenza al tema trattato;
- 2) capacità di informare e descrivere – indipendentemente dagli errori grammaticali commessi;
- 3) capacità di relazionarsi correttamente all'interlocutore.

Per quanto riguarda la valutazione linguistica i criteri sono:

- 1) uso di una pronuncia comprensibile;
- 2) uso di un lessico semplice ma appropriato
- 3) uso delle appropriate funzioni linguistiche e strutture grammaticali.

ESAMI PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, DSA E BES

ALUNNI DISABILI:

- Prove differenziate con valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame di stato
- Eventuale supporto docente di sostegno.

ALUNNI DSA:

Conformemente alla legge dell'8 ottobre 2010, n. 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici d'apprendimento in ambito scolastico", gli alunni che dovranno sostenere l'Esame di Stato potranno usufruire delle misure dispensative e compensative di cui hanno beneficiato durante il triennio, così come declinato nel PDP.

Nello specifico:

- Tempi più lunghi per l'esecuzione della prova (15 minuti)
- Valutazione che privilegi il contenuto piuttosto che la forma.

ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

ESAME LICENZA MEDIA ANNO SCOLASTICO 2021-2022

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELL'ESAME SCRITTO DI ITALIANO

4.5	Obiettivo non raggiunto o raggiunto in parte con modalità di raggiungimento in modo guidato	
6	Obiettivo sostanzialmente raggiunto con modalità di raggiungimento parzialmente guidato	
7	Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente con modalità di raggiungimento in autonomia	
8	Obiettivo pienamente raggiunto con modalità di raggiungimento in autonomia con sicurezza e con ruolo attivo	
9.10	Obiettivo pienamente raggiunto con modalità di raggiungimento in autonomia con sicurezza e con ruolo propositivo	

ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

ESAME LICENZA MEDIA ANNO SCOLASTICO 2022-20223

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELL'ESAME SCRITTO DI MATEMATICA

4.5	Obiettivo non raggiunto o raggiunto in parte con modalità di raggiungimento in modo guidato	
6	Obiettivo sostanzialmente raggiunto con modalità di raggiungimento parzialmente guidato	
7	Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente con modalità di raggiungimento in autonomia	
8	Obiettivo pienamente raggiunto con modalità di raggiungimento in autonomia con sicurezza e con ruolo attivo	
9.10	Obiettivo pienamente raggiunto con modalità di raggiungimento in autonomia con sicurezza e con ruolo propositivo	